

KRYTERIA OCEN Z MATEMATYKI

Ocena celująca

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który spełnia warunki otrzymania oceny bardzo dobrej, a ponadto spełniający przynajmniej dwa z podpunktów:

- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych,
- Twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania
- Aktywnie uczestniczy w działaniach i projektach promujących matematykę w szkole lub środowisku lokalnym.
- Pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania
- Którego wiedza znacznie wykracza poza obowiązujący program nauczania.

Ocena bardzo dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania oraz potrafi:

- Sprawnie rachować
- Samodzielnie rozwiązywać zadania
- Wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach
- Posługiwać się poprawnym językiem matematycznym
- Samodzielnie zdobywać wiedzę
- Przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

Ocena dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

- Samodzielnie rozwiązać typowe zadania
- Wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów
- Posługiwać się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia
- Sprawnie rachować
- Przeprowadzać proste rozumowania dedukcyjne.

Ocena dostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- Wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów
- Stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań
- Wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych.

Ocena dopuszczająca

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- Samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności
- Wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów
- Operować najprostszymi pojęciami abstrakcyjnymi (liczbami, zbiorami, zmiennymi i zbudowanymi z nich wyrażeniami).

Ocena niedostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- Nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń
- Popełnia rażące błędy w rachunkach
- Nie potrafi (nawet przy pomocy nauczyciela, który między innymi zadaje pytania pomocnicze) wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań
- Nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

Uwaga! Kryteria te obowiązują również na egzaminie poprawkowym i klasyfikacyjnym.

FORMY OCENIANIA

- 1) Sprawdziany pisemne 45.-min.(minimum dwa w semestrze)
- 2) Odpowiedzi ustne
- 3) Zadania domowe
- 4) Aktywność na lekcji
- 5) Kartkówki
- 6) Praca w grupach

Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć na początku lekcji. Przysługują mu 2 np/semestr. Nieprzygotowanie obejmuje brak zadania, brak zeszytu lub niegotowość do odpowiedzi. Nieprzygotowania nie można zgłosić na zapowiedzianych wcześniej sprawdzianach czy testach, a także na lekcjach powtórzeniowych, jeśli termin był znany dużo wcześniej.

Uczeń może poprawiać ocenę tylko raz.

Poprawa sprawdzianów i kartkówek – pisemnie, termin ustalony przez nauczyciela wspólnie z uczniami (do 14 dni od uzyskania oceny). Poprawa odpowiedzi ustnych – ustnie.

Uczeń nieobecny na sprawdzianie (kartkówce) i poprawie sprawdzianu (kartkówki) jest zobowiązany napisać sprawdzian (kartkówkę) na najbliższej lekcji. Na zajęciach dodatkowych uczeń może poprawiać tylko prace pisemne. Na zajęcia dodatkowe uczeń przychodzi przygotowany (zgłasza konkretny problem).

OCENA PRAC PISEMNYCH

Poniżej 40% niedostateczny

40% - 51% dopuszczający

52% - 74% dostateczny

75% - 92% dobry

93% - 100% bardzo dobry

WAGA OCENY

Sprawdzian pisemny: 5

Poprawa sprawdzianu: 3 – 5

Kartkówka: 2 – 3

Poprawa kartkówki: 1 – 3

Odpowiedź ustna: 2

Zadanie domowe: 1

Aktywność: 1-2

Rozwijanie zainteresowań matematycznych: 1-2 (konkursy i inna działalność np. Dzień Liczby Pi)

Ocenianie, informowanie ucznia na forum klasy o uzyskanej ocenie wraz z wyjaśnieniem nie jest sprzeczne z Rozporządzeniem o Ochronie Danych Osobowych (RODO).

Ocena szkolna jest informacją o wyniku kształcenia wraz z komentarzem dotyczącym tego wyniku. Komentarz do oceny dotyczy:

- Warunków uczenia się,
- Poprawnej interpretacji wyniku.
- Sposobu wykorzystania informacji w dalszym procesie uczenia się.

Przekaz tej informacji odbywa się w sposób słownego lub pisemnego komentarza, którego celem jest określanie zakresu materiału jaki należy opanować, aby uzyskać wyższą ocenę lub ją poprawić.

Podstawa prawna: 1 Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (ze zm. T. j. Dz .U. z 2016r. poz. 1943, 1954, 1985, 2169, z 2017 r. poz. 60, 949, 1292.), w szczególności z art. 44b.2 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania , klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.