

Zespół szkół mechaniczno-elektrycznych w Żywcu

PRZEDMIOTOWE KRYTERIA OCENIANIA Z CHEMII NAUCZANIE STACJONARNE POŁĄCZONE ZE ZDALNYM

Cele edukacyjne

- pogłębianie wiedzy o procesach w otaczającym świecie
- rozbudzenie zainteresowania chemią poprzez prezentację jej osiągnięć
- rozwijanie postaw twórczych i zainteresowań poznawczych
- umiejętne posługiwanie się wiedzą chemiczną w życiu codziennym
- właściwe planowanie i interpretacja eksperymentów
- wyszkolenie umiejętności wyszukiwania informacji z różnych źródeł
- kształtowanie umiejętności bezpiecznego posługiwania się substancjami chemicznymi
- wyszkolenie poczucia odpowiedzialności za ochronę środowiska.

Zasady oceniania

Na lekcjach chemii oceniane są wiadomości i umiejętności zgodnie z podstawą programową z chemii oraz obowiązującym programem nauczania.

Formy kontroli osiągnięć to:

- ✓ Odpowiedzi ustne, indywidualna rozmowa głosowa z uczniem z lekcji opisowych zadanych w poprzednim tygodniu(włączona kamera)
- ✓ Prace domowe, co tydzień jedna praca domowa z lekcji online będzie podlegać sprawdzeniu i ocenie po powrocie do nauczania stacjonarnego
- ✓ Przygotowanie krótkiego filmiku z doświadczenia wykonanego w domu(1 filmik na bieżący semestr)
- ✓ Przygotowanie prezentacji multimedialnych , gier edukacyjnych, krzyżówek edukacyjnych na zadany temat

Uczeń uzyskuje ocenę semestralną (lub końcową) po zaliczeniu wszystkich kartkówek i sprawdzianów(nauka stacjonarna) oraz zadań na ocenę pozytywną. Nauczyciel wystawia oceny sugerując się średnią ocen:

Ocena dopuszczająca- średnia 2.0

Ocena dostateczna średnia 2.7 i wyżej

Ocena dobra średnia 3,7 i wyżej

Ocena bardzo dobra średnia 4,7 i wyżej

Ocena celująca średnia 5,5 i wyżej

Również w przypadku nieco niższej średniej nauczyciel uwzględnia postęp i wkład pracy ucznia w uzyskanie oceny wyższej

Sposoby informowania uczniów

-Na pierwszej lekcji zapoznanie z Przedmiotowym Systemem Oceniania(uczniowie i rodzice otrzymują go drogą elektroniczną)

-Udostępnienie uczniom wymagań na poszczególne oceny.

-Nauczyciel podaje liczby, zakres i przybliżony termin sprawdzianów (kartkówek, nauczanie zdalne)

-Sprawdziany i inne prace pisemne przechowywane są w szkole do końca roku szkolnego

-Sprawdzone i ocenione sprawdziany i kartkówki uczeń otrzymuje do wglądu podczas zajęć lekcyjnych.

Formy poprawy:

Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od daty zapoznania go z oceną. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek w ciągu 2 tygodni poddać się takiemu sprawdzianowi. Termin poprawy wyznacza nauczyciel i informuje o tym ucznia. Uczeń ma obowiązek poprawić każdą ocenę niedostateczną ze sprawdzianu. Aby uzyskać pozytywną ocenę z przedmiotu chemia, na zakończenie semestru, lub roku szkolnego ma obowiązek zaliczyć wszystkie sprawdziany, z których wcześniej uzyskał ocenę niedostateczną, lub był na nich nieobecny.

W nauczaniu zdalnym jeżeli uczeń nie otrzyma oceny pozytywnej z zadania lub kartkówki nauczyciel dopuszcza formę poprawy ustną w kontakcie głosowym, aby przeanalizować z nim jego ewentualne błędy w jego toku rozumowania lub zleca mu dodatkowe zadanie w tym temacie

Uczeń ma prawo do **zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć:**

✓ **Jeden raz w semestrze. Fakt ten zgłasza przed lekcją.**

Wystawienie oceny semestralnej i na koniec roku szkolnego dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności odpowiedzi ustne i kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające.

I tak przypisano wagi ocen:

Aktywność ucznia na lekcji 1

Kartkówka z trzech ostatnich lekcji 3

Poprawa kartkówki 3

Zadanie domowe 1

Odpowiedź ustna z trzech ostatnich lekcji 2

Referat 1

Sprawdzian pisemny, zapowiedziany wcześniej, z całego działu 4-6, zależy jaka trudność materiału

Poprawa sprawdzianu 4-6

Uczeń jest zobowiązany do noszenia podręcznika i zeszytu na każdą lekcję

W przypadku sprawdzianów pisemnych i kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny według kryteriów:

Ocena celująca: zadania dodatkowe

bardzo dobry 96%-100%

-bardzo dobry 90%-95%

+dobry 86%-89%

dobry 79%- 85%

-dobry 73%- 78%

+dostateczny 65%- 72%

dostateczny 57%- 64%

-dostateczny 50%- 56%

+dopuszczający 41%- 49%

dopuszczający 30%- 40%

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające ponad program nauczania,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
- osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe z chemii
- zdobyta wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- jest samodzielny - korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi zaprojektować poprawnie doświadczenie chemiczne, formułuje odpowiednie obserwacje i wnioski
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań lub problemów,
- potrafi zaprojektować poprawnie doświadczenie chemiczne

- rozwiązuje zadania rachunkowe lub problemy.
- umie wykazywać obecność typowych związków w otaczającej rzeczywistości, oraz wymienia dobrodziejstwa i zagrożenia ze stosowania chemikaliów w życiu codziennym
- stosuje poprawnie nazewnictwo złożonych związków chemicznych
- zna prawa chemiczne i ograniczenia ich stosowania
- zna właściwości związków, oraz umie poprzeć wypowiedzi odpowiednimi równaniami chemicznymi

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania prostych zadań,
- zna podstawowe wzory, prawa i jednostki wielkości fizycznych.
- zna podstawowe praw chemicznych i ich zastosowanie w prostych problemach.
- odnajduje w tablicach dane liczbowe oraz wykorzystuje je do obliczeń połączonych z przekształcaniem wzorów z pomocą nauczyciela.
- samodzielnie formułuje obserwacji

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe wzory, prawa chemiczne i jednostki wielkości fizycznych,
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywanie bardzo prostych zadań i typowych problemów,
- zapisuje wzory i nazywa określone związki
- zna podstawowe właściwości typowych związków organicznych i nieorganicznych
- umie dobierać współczynniki stechiometryczne w równaniu, poprawi samodzielnie zapisać proste równania reakcji
- wykonuje podstawowe obliczenia z podstawieniem do wzoru
- umie sformułować samodzielnie podstawowe wnioski i obserwacje z eksperymentów chemicznych

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna podstawowych wzorów, praw, pojęć chemicznych i jednostek wielkości fizycznych.

