

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – FIZYKA.

Przedmiotowy system oceniania uwzględnia:

- wiedzę przedmiotową,
- rozwiązywanie zadań i problemów,
- komunikowanie,
- uzasadnianie, argumentowanie, przekonywanie,
- kreatywność,
- gotowość do stosowania przedmiotu.

Informacje na temat aktywności ucznia gromadzone będą z różnych źródeł i różnymi sposobami. Głównymi źródłami informacji będzie:

- sprawdziany i testy (8-9)
- kartkówki (6)
- wypowiedzi ustne, rozwiązywanie zadań, konkursy przedmiotowe (5)
- prace długoterminowe (wygłaszane referaty) (4)
- ćwiczenia laboratoryjne, doświadczenia (sprawozdania) (3)
- zadania domowe, obserwacja ucznia (postępy i aktywność) (2)

1. Prace pisemne ocenianie będą procentowo – zestawy, które nie uwzględniają wymagań na poszczególne oceny: 100% - ocena bardzo dobra, 75% - ocena dobra, 51% - ocena dostateczna, 30% - ocena dopuszczająca, poniżej ocena niedostateczna. Prace uwzględniające poziomy wymagań – 75% na poszczególłą ocenę.
2. Sprawdziany lub testy pisemne realizowane są po każdym dziale. W klasach o wymiarze 1 godziny tygodniowo przewidywane są 2 sprawdziany na semestr a w klasach o wymiarze 2 lub 3 godzin tygodniowo 3 sprawdziany na semestr. Sprawdziany będą zapowiadane 7 dni przed terminem.
3. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od daty zapoznania ucznia z oceną, po uzgodnieniu terminu z nauczycielem. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek w ciągu 2 tygodni poddać się takiemu sprawdzianowi po uzgodnieniu terminu z nauczycielem.
4. W przypadkach uzasadnionych nauczyciel może ustalić dla ucznia następny termin realizacji zaległego sprawdzianu. W przypadku kolejnej nieobecności uczeń może zostać zobligowany do zaprezentowania swojej wiedzy (w formie pisemnej lub ustnej) z zakresu materiału obejmującego zaległą pracę pisemną na jednej z pierwszych lekcji fizyki, na której będzie obecny.
5. Kartkówki obejmują materiał z danego działu i mogą być niezapowiedziane, nie przewiduje się poprawy kartkówek.
6. Podczas odpowiedzi ustnych uczeń jest pytany z trzech ostatnich tematów, a na lekcji powtórzeniowej z całego działu.
7. Uczeń jest zobowiązany do noszenia podręcznika i zeszytu na każdą lekcję.
8. Poziom opanowania wiadomości i umiejętności uczniów ocenia się według sześciostopniowej skali ocen.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające ponad program nauczania,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
- osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe z fizyki,
- zdobyta wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne,
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań lub problemów,
- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki,
- rozwiązuje zadania rachunkowe lub problemy.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania prostych zadań,
- potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe wzory, prawa i jednostki wielkości fizycznych.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe wzory, prawa i jednostki wielkości fizycznych,
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania bardzo prostych zadań i typowych problemów,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie z fizyki.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna podstawowych wzorów, praw, pojęć i jednostek wielkości fizycznych.