

**KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW Z PRZEDMIOTÓW:
HISTORIA, HISTORIA I SPOŁECZEŃSTWO**

OCENA	UCZEŃ (WIEDZA)	UCZEŃ (UMIEJĘTNOŚCI)
Niedostateczna	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń nie dysponuje nawet podstawową znajomością faktów i pojęć historycznych • nie potrafi, nawet z pomocą nauczyciela, stosować chronologicznego i przyczynowo-skutkowego sposobu wyjaśniania zjawisk. • nie opanował wiedzy i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń nie dysponuje umiejętnościami do skonstruowania adekwatnej, logicznej oraz spójnej wypowiedzi, ustnej i pisemnej, • wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych, • nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela, • wykazuje się bierną postawą na lekcji.
Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> • Posiada podstawową wiedzę dotyczącą wydarzeń z dziejów Polski i świata, • zna podstawowe pojęcia z zakresu historii, • zna najważniejsze nazwiska, • zna przyczyny i skutki podstawowych wydarzeń, • zna zasady pracy w grupie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi określić kolejność wydarzeń, • potrafi nanieść daty i wydarzenia na oś czasu • potrafi przyporządkować pojęcia i nazwiska okresowi historycznemu, • wskazuje na mapie miejsca najważniejszych wydarzeń, • potrafi odszukać podstawowe informacje w słownikach i encyklopedii. • prowadzi zeszyt do przedmiotu.
Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> • Nazywa poznane epoki i podaje cechy je wyróżniające, • zna różne systemy organizacji społeczeństw, • zna daty roczne przełomowych wydarzeń, • zna postacie pierwszoplanowe i ich rolę w wydarzeniach, • rozumie pojęcia złożone. 	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi przyporządkować pojęcia i nazwiska okresowi historycznemu, • wykorzystuje różne rodzaje źródeł historycznych, • wykorzystuje mapę jako źródło wiedzy. • wypowiada własne zdanie na konkretny temat.
Dobra	<ul style="list-style-type: none"> • Zna przyczyny i skutki wydarzeń, • zna sposoby funkcjonowania społeczeństw i jednostek w teraźniejszości i w przeszłości, • zna postacie historyczne istotne dla dziejów Polski i świata, • pamięta daty początkowe i końcowe wydarzeń i procesów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie interpretuje tekst źródłowy, • w sposób przemyślany przedstawia zagadnienia historyczne, • dobiera tekst źródłowy do swojej wypowiedzi, • potrafi organizować pracę własną i innych, • samodzielnie tworzy definicje i formułuje pojęcia.
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> • Zna przyczyny, przebieg i skutki wydarzeń, faktów i zjawisk, • zna typologię źródeł badań historycznych, • zna i rozumie rolę postaci w poszczególnych wydarzeniach i procesach, • pamięta szczegółowe daty faktów, wydarzeń, zjawisk i procesów historycznych. • Potrafi korzystać z najnowszych technologii komunikowania się. 	<ul style="list-style-type: none"> • w sposób przemyślany przedstawia zagadnienia historyczne, • samodzielnie wykorzystuje mapę jako źródło informacji historycznej, • samodzielnie zdobywa informacje historyczne z różnych źródeł, • potrafi dostrzec zmienność życia ludzkiego wraz z rozwojem cywilizacyjnym.
Celująca	<ul style="list-style-type: none"> • Dysponuje rozległą, szczegółową i wykraczającą poza program znajomością faktów, zjawisk, procesów i pojęć historycznych, • odczytuje przeszłość na wiele sposobów poprzez wskazywanie czynników ważnych dla wyjaśniania historii (rola jednostek, grup społecznych, mas, gospodarki, koncepcji politycznej). 	<ul style="list-style-type: none"> • W wypowiedzi ustnej i pisemnej prezentuje materiał w sposób całkowicie jasny, logiczny i wewnątrznie spójny. • formułuje własne, niezależne sądy i opinie, • ma zainteresowania historyczne, bierze udział w konkursach i olimpiadach.

Uczeń: ma prawo do poprawy oceny z pracy pisemnej i wypowiedzi ustnej do 2 tygodni od jej otrzymania.

Uczeń z prac pisemnych otrzymuje ocenę pozytywną (dopuszczający) jeżeli uzyska 40% punktów.

W przypadku nieobecności na sprawdzianie lub kartkówce uczeń ma obowiązek napisać zaległą pracę na pierwszej lekcji, na której jest obecny.

Ocena semestralna i końcowa nie jest średnią arytmetyczną.

OCENIE PODLEGAJĄ NASTĘPUJĄCE FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIA:

1. Odpowiedź ustna

- obejmuje materiał zrealizowany **na trzech ostatnich jednostkach lekcyjnych**,
- wypowiedź jest oceniana według kryteriów określonych w wymaganiach na poszczególne stopnie,
- ponadto ocenia się umiejętność stosowania terminologii z wiązanej z prowadzonymi zajęciami, umiejętność wykorzystywania pomocy naukowych (plansza, mapa, schemat), samodzielność wypowiedzi.

2. Prace pisemne:

- sprawdziany (materiał z kilku jednostek lekcyjnych, poprzedzonych powtórką),
- kartkówki (materiał z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych) w formie opisowej lub testowej,
- referaty, eseje, prace semestralne,

3. Aktywność na lekcji:

- ocenia się poprzez plusy (trzy plusy ocena bardzo dobra, w klasach o programie rozszerzonym pięć plusów ocena bardzo dobra).

4. Aktywność pozalekcyjna – udział w konkursach, reprezentowanie szkoły,

5. Praca w grupie:

- ocenia się umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, korzystania z różnych źródeł informacji, efektywność, stopień zaangażowania.

6. Prace domowe:

- ocenia się poprawność rzeczową, estetykę, umiejętności prezentacji.

Wagi ocen:

Sprawdzian – (3-4) w zależności od liczby jednostek lekcyjnych i zakresu nauczania

Kartkówka – (2)

Odpowiedź ustna – (2)

Aktywność – (2)

Praca domowa, referat – (1-2) w zależności od stopnia trudności

Zeszyt – (1)

Aktywność pozaszkolna (reprezentowanie szkoły w trakcie uroczystości państwowych) – (2)

Udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych – (1-3) w zależności od stopnia trudności i osiągniętego wyniku