

Uwaga szczególne kryteria oceniania zależą od prowadzącego zajęcia
oraz specyfiki przedmiotu

Ogólne zasady oceniania

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia.
3. Prace klasowe, sprawdziany, krótkie kartkówki, odpowiedzi ustne oraz inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są obowiązkowe. Ocena ze sprawdzianu wpisywana jest kolorem czerwonym
4. Sprawdziany odbywają się zgodnie z rozkładem materiału.
5. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, to powinien napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły (poza swoimi lekcjami w terminie uzgodnionym z nauczycielem).
6. Uczeń jest zobowiązany poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej w ciągu 2 tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac. Może ją poprawić poza swoimi lekcjami. Ocena z poprawy jest wpisywana kolorem brązowym. Prawo do poprawy oceny na w/w warunkach mają także Ci uczniowie, których nie satysfakcjonuje osiągnięty poziom wiedzy i umiejętności, choć otrzymali stopnie pozytywne.
7. Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisywana do dziennika.
8. Uczeń, który nie poprawił oceny w wyznaczonym terminie, traci prawo do następnych poprawek tej pracy.
9. Uczeń, który unika pisania pracy klasowej (sprawdzianu) lub jej poprawy, nie przychodzi w określone dni lub mimo obecności w szkole odmawia napisania tej pracy otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. Uczeń obecny na lekcji, odmawiający odpowiedzi ustnej, pisemnej, kartkówki, sprawdzianu itp. otrzymuje ocenę niedostateczną.
11. Za brak pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Jeżeli jest wykonana błędnie uczeń nie otrzymuje oceny i dokonuje jej poprawy na następną lekcję.
12. Uczniowie nieobecni na kartkówkach piszą je w możliwie najszybszym terminie.
13. Uczeń ma prawo do poprawienia jednej odpowiedzi ustnej.
14. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej (co najmniej 2 tygodnie), usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
15. Każdy uczeń ma prawo do zaliczenia mu dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.
16. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.
17. Uczeń może być niesklasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej 50% czasu przeznaczzonego na te zajęcia.
18. Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności ucznia:
 - .. Praca klasowa (P) - zapowiedziana przynajmniej na jeden tydzień przed datą wykonania pracy klasowej z określonej partii materiału (dowolna ilość tematów jednostek lekcyjnych z danego roku szkolnego) praktyczna lub teoretyczna.
 - .. Sprawdzian (S) - obejmuje maksymalnie trzy ostatnie tematy lekcji. Sprawdziany w zależności od tematyki wykonywane są z użyciem komputera lub w postaci pisemnej bez użycia komputera.
 - .. Ćwiczenia (C) wykonywane w trakcie lekcji na komputerze indywidualnie lub w grupach /ponieważ najczęściej dotyczą one nowych partii materiału na ocenę znaczny wpływ ma zaangażowanie ucznia, pomysłowość, samodzielność w trakcie rozwiązywania problemów - uczniowie nieobecni na zajęciach nie muszą zaliczać ćwiczeń których nie wykonywali po powrocie do szkoły.
 - .. Aktywność (A) - aktywność na zajęciach edukacyjnych.

.. Pisemne prace domowe (Z) - w postaci referatów lub wykonanych dokumentów w postaci elektronicznej.

Ocenianie pracy bieżącej na lekcji

Uczeń wie, za które ćwiczenia otrzyma oceny, a które służą tylko poznawaniu nowych możliwości. Nauczyciel wyraźnie zaznaczy – jeszcze przed rozpoczęciem zajęć praktycznych – że dane ćwiczenie będzie podlegało ocenie.

W ocenie wykonywanego ćwiczenia będą uwzględniane:

- .. zastosowanie właściwej metody rozwiązania;
- .. wykonanie zadania zgodnie z treścią; umiejętność samodzielnego odkrywania możliwości programu (korzystanie z Pomocy);
- .. znajomość pojęć i metod związanych z danym zagadnieniem;
- .. umiejętność współdziałania w przypadku pracy w grupie /najczęściej dwuosobowej/.

Na ocenę ćwiczenia mogą się składać również odpowiedzi ucznia na dodatkowe pytania o zastosowane metody, nie będzie bowiem wyłącznie oceniany tylko i wyłącznie efektu pracy widoczny na ekranie monitora.

Szybkość w posługiwaniu się myszą czy klawiaturą nie wpływa na ocenę. Wiąże się to zazwyczaj z szybkością wykonania danego zadania.

Mimo, że dwóch uczniów pracuje przy jednym komputerze, nie oznacza to wcale, że muszą otrzymać tę samą ocenę za jedno ćwiczenie. Na ostateczną ocenę składa się bowiem indywidualny wkład każdego ucznia w wykonanie zadania oraz znajomość zastosowanej metody i pojęć związanych z danym ćwiczeniem. Uczniowie mogą również oceniać siebie nawzajem, gdyż najlepiej wiedzą, który z nich tak naprawdę wykonał dane ćwiczenie.

Poza ćwiczeniami ocenie mogą podlegać też wypowiedzi uczniów: zarówno te, które wynikają z powtórek, jak i te z bieżącej lekcji.

Ocenianie prezentacji multimedialnych i referatów

Uczniowie opracowują niektóre zagadnienia w postaci referatu lub prezentacji multimedialnej. Zarówno sposób przygotowania tych prac oraz kryteria ich oceny uczeń poznaje wraz z tematem /na samym początku/

W ocenie zostaną uwzględnione:

- .. zawartość merytoryczna;
- .. atrakcyjność tekstu oraz jego układ;
- .. umieszczenie informacji dodatkowych, zaczerpniętych z różnorodnych źródeł;
- .. sposób prezentacji (czytanie, wygłaszanie);
- .. w przypadku prezentacji – również zastosowane elementy graficzne, wykorzystanie animacji, czytelność tekstu na ekranie (wielkość czcionek, kolorystyka), tempo wyświetlania slajdów itp.;
- .. zastosowane środki techniczne.

Ostatni punkt uzależniony jest oczywiście od warunków technicznych w szkole.

Uczeń może również przygotować materiał na foliach lub sporządzić ciekawą planszę albo też w czasie prezentacji narysować potrzebny schemat na tablicy.

Ocenę może być dodatkowo skonsultowana z wszystkimi uczniami w grupie.

Ocenianie prac grupowych

Uczniowie wykonują na niektórych zajęciach wspólne projekty. Sposób realizacji projektu opisany został szczegółowo w podręczniku.

W ocenie każdego ucznia biorą udział wszyscy uczestnicy projektu, ponieważ potrafią oszacować zaangażowanie i

jakość pracy swoich kolegów, zwłaszcza jeśli ich zadanie zależało od tego, co zrobili poprzednicy.

Ocena prac grupowych składa się z dwóch ocen /pierwsza wspólna dla wszystkich ocena efektu finalnego, druga ocena za indywidualny wkład pracy danego ucznia.

Jeśli oceny nie będą wpisywane kolorami to będą się znajdować w odpowiednio oznaczonych kolumnach.

KRYTERIA OCEN

Ocena celująca

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który spełnił wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą a dodatkowo spełnia kilka z wymienionych warunków:

- wiedza ucznia znacznie wykracza poza obowiązujący program nauczania,
- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania
- uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach

Ocena bardzo dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania oraz potrafi:

- sprawnie posługiwać się sprzętem komputerowym i oprogramowaniem
- samodzielnie rozwiązywać zadania i problemy /typowe i nietypowe/
- wykazać się znajomością omawianych algorytmów i metod postępowania oraz umiejętnością ich zastosowania w trakcie ćwiczeń
- posługiwać się poprawnym językiem technicznym /informatycznym/
- samodzielnie zdobywać wiedzę i nowe umiejętności praktyczne

Ocena dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

- samodzielnie rozwiązać typowe zadania i problemy
- wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i metod oraz algorytmów
- posługiwać się językiem informatycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia
- dosyć sprawnie posługiwać się sprzętem komputerowym i oprogramowaniem

Ocena dostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć, metod i algorytmów
- stosowanie poznanych metod i środków w rozwiązywaniu typowych problemów podczas ćwiczeń i zadań
- posługiwać się sprzętem komputerowym i oprogramowaniem z niewielką pomocą nauczyciela lub kolegów

Ocena dopuszczająca

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela /lub kolegi/ wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów
- posługiwać się sprzętem komputerowym i oprogramowaniem z niewielką pomocą nauczyciela lub kolegów w stopniu gwarantującym bezpieczną pracę zarówno dla ucznia jak i dla zestawu komputerowego.

Ocena niedostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć , algorytmów
- popełnia rażące błędy w trakcie ćwiczeń
- nie potrafi (nawet przy pomocy nauczyciela, który między innymi zadaje pytania pomocnicze) wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.