

WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA- NAUCZANIE STACJONARNE JĘZYK ANGIELSKI I NIEMIECKI

Oceniane będą podstawowe umiejętności językowe w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania.

Kontrola programowa osiągnięć uczniów będzie miała formę:

- ustną
- pisemną

Kontrola ustna obejmuje:

- wypowiedzi ciągłe
- czytanie tekstów podręcznikowych ze zrozumieniem, ich poprawność artykulacyjną i intonacyjną oraz rozmowę na temat treści zawartych w tekście (relacjonowanie, prezentacja oraz formułowanie własnych opinii)
- rozmowa 'nauczyciel – uczeń' na podstawie materiału stymulującego (obrazki), prowadzenie dialogu (poprawne reakcje językowe), opis obrazka, wypowiedzi na tematy wymagane w podstawie programowej, itp.
- materiał leksykalno-gramatyczny

Materiał wymagany podczas ustnej odpowiedzi obejmuje 3 ostatnie lekcje lub konkretne zadane wcześniej zagadnienie.

Za w/w formy kontroli przewiduje się przynajmniej 1 w semestrze

Kontrola pisemna obejmuje:

- testy leksykalno-gramatyczne (klasówki, sprawdziany) zapowiedziane tydzień wcześniej - z większej przerobionej części materiału
- kartkówki (do 15 min.) z bieżącego materiału obejmującego najwyżej 3 ostatnie lekcje (niezapowiedziane) lub z zadanego przez nauczyciela zagadnienia
- przynajmniej 1 test na semestr na rozumienie tekstu czytanego
- przynajmniej 1 test na semestr na rozumienie ze słuchu

- przynajmniej 1 test na znajomość środków językowych
- przynajmniej 1 test sprawdzający umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnych
- zadania domowe obejmujące różnego rodzaju ćwiczenia oraz wypracowania
- projekt /prezentacja

Uczeń nieobecny na klasówce lub kartkówce musi zaliczyć materiał w formie pisemnej **w terminie 2 tygodni. Po upływie dwóch tygodni** uczeń jest zobligowany do napisania klasówki/kartkówki na **pierwszej lekcji lub pierwszych zajęciach dodatkowych**. Możliwe jest **jednorazowe** przedłużenie tego terminu po konsultacji z nauczycielem. Jeżeli uczeń był nieobecny **z powodów nieusprawiedliwionych**, automatycznie traci jedną szansę na napisanie testu, tzn. pisze go tylko jeden raz.

Uczeń oddający niesamodzielnie napisaną pracę (popelniający plagiat) oraz złapany przez nauczyciela na ściąganiu/oszukiwaniu podczas testu automatycznie uzyskuje ocenę niedostateczną oraz traci prawo do poprawy testu/ zadania.

Podczas lekcji **telefony komórkowe powinny być bezwzględnie wyłączone**, chyba że nauczyciel zdecyduje inaczej (np. użycie słownika elektronicznego). W przypadku nie zastosowania się do w/w wymagania, nauczyciel ma prawo do przetestowania ucznia z bieżącego materiału (ustnie lub pisemnie) i postawienia częściowej oceny nagannej z zachowania.

W zależności od liczby godzin, uczeń ma prawo do zgłoszenia **1 -2 nieprzygotowań** w semestrze (należy to zgłosić nauczycielowi na początku lekcji). Nieprzygotowania nie można zgłosić w przypadku sprawdzianów i kartkówek zapowiedzianych i wpisanych do dziennika elektronicznego odpowiednio wcześniej (chyba, że jest to podyktowane ważnymi względami, np. sytuacje losowe).

Uczeń, który uzyskał **ocenę niedostateczną z pisemnej oraz ustnej formy sprawdzania wiedzy** ma prawo do **jednorazowej poprawy oceny**. Poprawa musi się odbyć w terminie 2 tygodni.

Aby uzyskać ocenę pozytywną (dopuszczającą) na koniec semestru, należy uzyskać pozytywne oceny z **połowy przeprowadzonych testów i kartkówek** oraz **wypowiedzi ustnych**. Jeżeli w/w warunki zostaną spełnione, to możliwe jest uzyskanie oceny pozytywnej przy średniej ważonej **powyżej 1,8**.

Wynika z tego na przykład, że uczeń, który zaliczył powyższe testy na ocenę dopuszczającą w istocie wykaże się opanowaniem przerobionego materiału w 25%, co stanowi minimum umożliwiające uzyskanie oceny pozytywnej na koniec semestru lub promocji do następnej klasy.

Ocena końcowa semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną poszczególnych ocen cząstkowych!

Ocena końcoworoczna wiąże się z zaliczeniem materiału przerobionego w całym roku szkolnym.

Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną za pierwszy semestr powinien uczęszczać na zajęcia dodatkowe w drugim semestrze celem uzupełnienia wszelkich braków.

Uczeń nieobecny na 50% zajęć jest **nieklasyfikowany** z przedmiotu.

Tryb odwoławczy od oceny niedostatecznej reguluje Statut Szkoły.

Oceniana jest również aktywność ucznia na zajęciach oraz aktywność pozalekcyjna (konkursy, olimpiady)

W przypadku wszelkiego rodzaju testów i sprawdzianów pisemnych (w tym testów z rozumienia tekstu czytanego lub słuchanego) aby otrzymać:

- ocenę dopuszczającą uczeń powinien uzyskać uzyskać 50% punktów

- ocenę dostateczną uczeń powinien uzyskać uzyskać 60% punktów

- ocenę dobrą uczeń powinien uzyskać uzyskać 75% punktów

- ocenę bardzo dobrą uczeń powinien uzyskać uzyskać 90% punktów

Uczeń może otrzymać **cząstkową ocenę celującą** z testu jeśli uzyskał z niego 100% oraz wykonał poprawnie dodatkowe, trudniejsze zadania.

Jeśli chodzi o testy maturalne, próg zaliczeniowy to 30%.

Waga poszczególnych form kontroli pisemnej oraz ustnej przedstawia się następująco:

•test (klasówka, sprawdzian) –3

•testy maturalne (część pisemna i ustna) -3

•wypowiedź pisemna/wypracowanie -3

•osiągnięcia w konkursach szkolnych, powiatowych, wojewódzkich, ogólnopolskich – 3

•projekt / prezentacja - 2

•odpowiedź ustna – 2

•kartkówka -2

•aktywność podczas lekcji -1

•zadanie domowe – 1

•nieobecność na teście, sprawdzianie, kartkówce - nb

W przypadku popraw ocen, ich waga pozostaje taka sama.

Opcjonalnym elementem oceniania pracy uczniów na lekcji jest system plusów i minusów ustalony indywidualnie przez nauczyciela. Za ustaloną liczbę plusów/minusów uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą lub niedostateczną z aktywności.

Za udział w konkursach organizowanych przez Szkołę, uczeń otrzymuje częściową ocenę bardzo dobrą, natomiast za udział co najmniej w eliminacjach II stopnia olimpiad, uzyskanie co najmniej oceny dobrej w konkursie językowym o zasięgu ogólnokrajowym (np. FOX) lub uzyskanie tytułu laureata w konkursach ogólnopolskich czy też wojewódzkich uczeń otrzymuje na świadectwie szkolnym ocenę o stopień wyższą od oceny wynikającej z ocen częściowych uzyskanych w ciągu roku szkolnego

Przedstawione powyżej kryterium oceniania dotyczy również oceniania części pisemnej i ustnej egzaminu poprawkowego (aby uzyskać ocenę dopuszczającą z części pisemnej uczeń musi uzyskać 50% punktów).

Podczas egzaminu poprawkowego brane są pod uwagę wszelkie dysfunkcje uczniów, pod warunkiem, że właściwa dokumentacja na ich temat znajduje się u Pedagoga Szkolnego, a egzaminujący nauczyciel został wcześniej poinformowany o jej treści.

Na każdej lekcji języka angielskiego obowiązuje posiadanie przez ucznia zeszytu przedmiotowego oraz podręcznika i zeszytu ćwiczeń.