

KRYTERIA OCEN Z MATEMATYKI

Ocena celująca

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który spełnia warunki otrzymania oceny bardzo dobrej, a ponadto spełniający przynajmniej jeden z podpunktów:

- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych,
- Twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania
- Uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych
- Pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania
- Którego wiedza znacznie wykracza poza obowiązujący program nauczania.

Ocena bardzo dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania oraz potrafi:

- Sprawnie rachować
- Samodzielnie rozwiązywać zadania
- Wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach
- Posługiwać się poprawnym językiem matematycznym
- Samodzielnie zdobywać wiedzę
- Przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

Ocena dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

- Samodzielnie rozwiązać typowe zadania
- Wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów
- Posługiwać się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia
- Sprawnie rachować

- Przeprowadzać proste rozumowania dedukcyjne.

Ocena dostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- Wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów
- Stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań
- Wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych.

Ocena dopuszczająca

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- Samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności
- Wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów
- Operować najprostszymi pojęciami abstrakcyjnymi (liczbami, zbiorami, zmiennymi i zbudowanymi z nich wyrażeniami).

Ocena niedostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- Nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń
- Popełnia rażące błędy w rachunkach
- Nie potrafi (nawet przy pomocy nauczyciela, który między innymi zadaje pytania pomocnicze) wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań
- Nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

Uwaga! Kryteria te obowiązują również na egzaminie poprawkowym i klasyfikacyjnym.

FORMY OCENIANIA

- 1) Sprawdziany pisemne 45.-min.(minimum dwa w semestrze)
- 2) Odpowiedzi ustne
- 3) Zadania domowe
- 4) Aktywność na lekcji
- 5) Kartkówki
- 6) Praca w grupach

Uczeń może poprawiać ocenę tylko raz.

Poprawa sprawdzianów i kartkówek – pisemnie, termin ustalony przez nauczyciela wspólnie z uczniami (do 14 dni od uzyskania oceny). Poprawa odpowiedzi ustnych – ustnie.

Uczeń nieobecny na sprawdzianie (kartkówce) i poprawie sprawdzianu (kartkówki) jest zobowiązany napisać sprawdzian (kartkówkę) na najbliższej lekcji. Na zajęciach dodatkowych uczeń może poprawiać tylko prace pisemne. Na zajęcia dodatkowe uczeń przychodzi przygotowany (zgłasza konkretny problem).

OCENA PRAC PISEMNYCH

Poniżej 40% niedostateczny

40% - 51% dopuszczający

52% - 74% dostateczny

75% - 92% dobry

93% - 100% bardzo dobry

WAGA OCENY

Sprawdzian pisemny: 5

Poprawa sprawdzianu: 3 – 5

Kartkówka: 2 – 3

Poprawa kartkówki: 1 – 3

Odpowiedź ustna: 2

Aktywność: 1

Zadania domowe 1

Ocenianie, informowanie ucznia na forum klasy o uzyskanej ocenie wraz z wyjaśnieniem nie jest sprzeczne z Rozporządzeniem o Ochronie Danych Osobowych (RODO).

Ocena szkolna jest informacją o wyniku kształcenia wraz z komentarzem dotyczącym tego wyniku. Komentarz do oceny dotyczy:

- Warunków uczenia się,
- Poprawnej interpretacji wyniku.
- Sposobu wykorzystania informacji w dalszym procesie uczenia się.

Przekaz tej informacji odbywa się w sposób słownego lub pisemnego komentarza, którego celem jest określanie zakresu materiału jaki należy opanować, aby uzyskać wyższą ocenę lub ją poprawić.

Podstawa prawna: 1 Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (ze zm. T. j. Dz .U. z 2016r. poz. 1943, 1954, 1985, 2169, z 2017 r. poz. 60, 949, 1292.), w szczególności z art. 44b.2 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania , klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

Uzupełnienie – zdalne nauczanie

1. W przypadku nauki zdalnej nauczyciele pracują za pomocą platformy Teams (lub wykorzystują inne dostępne narzędzia zoom, dziennik elektroniczny itp.).
3. Uwzględniając możliwości psychofizyczne uczniów, podstawowe zasady higieny pracy oraz aktualne zalecenia medyczne odnośnie czasu korzystania z urządzeń elektronicznych (komputer, telewizor, telefon) zajęcia lekcyjne online odbywają się w miarę możliwości zgodnie z planem lekcji danej klasy i nie przekraczają połowy godzin przeznaczonych w siatce na realizację danego przedmiotu. Druga połowa zajęć to praca własna ucznia z materiałami przygotowanymi i przekazanymi mu przez nauczyciela elektronicznie.
4. Udział uczniów w zajęciach online jest obowiązkowy, obecność jest systematycznie sprawdzana.
5. Materiał zrealizowany przez nauczyciela jest obowiązkowy dla uczniów i podlega ocenie dostosowanej do metod i technik kształcenia na odległość. Nauczyciel wybiera jedną lub kilka form z wymienionych poniżej:
 - 5a) Uczeń, który uczestniczy w lekcji zdalnej, odsyła do nauczyciela notatki w terminie wyznaczonym przez nauczyciela oraz otrzymuje wpis w postaci "+". Za brak pracy otrzymuje wpis w postaci "-".
Przyjmujemy następujące oceny:

5 plusów ocena bardzo dobra
4 plusy ocena dobra
3 plusy ocena dostateczna
2 plusy ocena dopuszczająca
brak pracy ocena niedostateczna
Ocena ta jest wpisywana z wagą 1.

5b) Nauczyciel może powierzyć klasie napisanie testu z przerobionego materiału. Test ten odbywa się w warunkach: mikrofon i kamera do sprawdzenia obecności obcych osób w pokoju, odpowiednie ustawienie kamery. Test trwa 30 min. Ocena jest wpisywana z wagą 5 zgodnie z kryteriami oceny prac pisemnych.

5c) Nauczyciel może wystawić ocenę z odpowiedzi ustnej podczas videokonferencji na platformie Teams (lub typu zoom, discord lub skype) z opanowania bieżącego materiału. Ocena ta jest wpisywana z wagą 2.

5d) Poziom opanowania wiedzy zdobytej podczas zdalnej nauki nauczyciel może sprawdzić po powrocie do tradycyjnej formy nauczania.

5e) Uczeń w czasie każdej lekcji zobowiązany jest do korzystania z mikrofonu i kamery.

6. Uczeń może zaliczyć zaległy materiał, którego nie zdążył poprawić w czasie tradycyjnej nauki w jednej z wymienionych poniżej form:

a) samodzielne wykonanie pracy domowej i odesłanie do nauczyciela w wyznaczonym terminie poprzez dziennik lub e-mail lub wiadomość na grupie społecznościowej;

b) odpowiedź ustna podczas videokonferencji;

c) napisanie testu, który odbywa się w warunkach: mikrofon i kamera do sprawdzenia obecności obcych osób w pokoju, odpowiednie ustawienie kamery. Test trwa 30 min.